

2019학년도 학교자체평가 실시 계획

휘문고등학교

I 목적

- 학교 교육활동의 진단 및 발전 방향 모색을 통한 학교교육력 제고
- 학교구성원의 참여와 소통·협력을 통한 학교 자치문화 활성화

II 추진 근거

- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가)
- 초·중등교육법시행령 제11조(평가의 대상 구분), 12조(평가의 기준), 13조(평가의 절차·공개 등)
- 2019학년도 학교평가 기본 계획(서울특별시교육학술연구정보원 기획평가부-4204, 2018.12.31.)

III 기본 방침

- 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 학교공동체 구성원 모두가 참여하는 학교자체 평가(이하 '평가'라고 함)를 실시한다.
- 평가 시행 전에 평가의 필요성과 가치 인식 등에 관한 연수를 통해 학교 구성원 간 공감대를 형성하고 평가에 능동적으로 참여할 수 있도록 한다.
- 평가는 학교 교육목표와 연계하여 '계획-실천-평가-환류'의 선순환 구조를 이루도록 한다.
- 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교교육 활동을 종합적으로 평가한다.
- 평가는 공통지표와 자율지표로 나누어 실시하되, 자율지표는 당면과제나 개선 또는 발전이 필요한 교육활동 중에서 학교 여건에 맞게 자체평가위원회에서 정한다.
- 정성평가는 학교자체평가위원이 평가하되 위원 개별평가 후 점수로 환산하여 평균값을 산출하거나, 정성평가지표를 학교교육활동평가 설문문항에 포함하여 실시한다.
- 자체평가의 신뢰도와 객관성을 높일 수 있도록 노력한다.
- 평가 결과는 다음해 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.